

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE,*
EXPLAIN (POE) DALAM PEMBELAJARAN IPA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II
Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)**



SKRIPSI

Oleh:

LINDA PRADINA CANDRA

K7114100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE,
EXPLAIN* (POE) DALAM PEMBELAJARAN IPA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II
Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)**



SKRIPSI

Oleh:

LINDA PRADINA CANDRA

K7114100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Linda Pradina Candra
NIM : K7114100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN* (POE) DALAM PEMBELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Linda Pradina Candra

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE,
EXPLAIN* (POE) DALAM PEMBELAJARAN IPA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II
Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)**

**Oleh:
LINDA PRADINA CANDRA
K7114100**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Linda Pradina Candra

NIM : K7114100

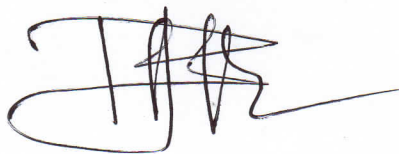
Judul skripsi : Peningkatan Keterampilan Berekspemen melalui Penerapan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) dalam Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 13 Juli 2018

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Peduk Rintayati, M.Pd
NIP. 195402241982032001

Pembimbing II



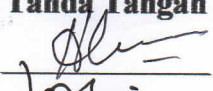
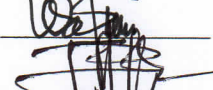

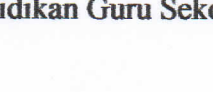
Dra. Jenny Is Poerwanti, M. Pd
NIP. 196301251987032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Linda Pradina Candra
NIM : K7114100
Judul skripsi : Peningkatan Keterampilan Bereksperimen melalui Penerapan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) dalam Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 19 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd		1-8-2018
Sekretaris	: Dra. Lies Lestari, M. Pd		1-8-2018
Anggota I	: Dr. Peduk Rintayati, M. Pd		25-7-2018
Anggota II	: Dra. Jenny Is Poerwanti, M. Pd		25-7-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Rabu

Tanggal : 1 Agustus 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP 195610091980121001

ABSTRAK

Linda Pradina Candra. K7114100. **PENINGKATAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN* (POE) DALAM PEMBELAJARAN IPA** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018).

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen siswa kelas IV melalui penerapan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD N Bumi II Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus dan setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD N Bumi II No. 205 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai empat buah komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan validitas isi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang termasuk dalam kategori terampil. Saat pratindakan jumlah siswa dalam kategori terampil adalah 0 siswa, pada siklus I pertemuan 1 siswa yang masuk dalam kategori terampil adalah 2 siswa atau 16,67%, siklus I pertemuan 2 siswa yang masuk kategori terampil adalah 4 siswa atau 33,33%. Siklus II pertemuan 1 siswa yang masuk dalam kategori terampil sebanyak 4 siswa atau 33,33%, pada siklus II pertemuan 2 sebanyak 9 siswa atau 75%. Siklus III pertemuan 1 mencatat jumlah siswa yang masuk kategori terampil sebanyak 10 siswa atau 83,33%, dan pada siklus III pertemuan 2 jumlah siswa yang masuk dalam kategori terampil sebanyak 11 siswa atau 91,67%. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) dapat meningkatkan keterampilan bereksperimen siswa kelas IV SD N Bumi II Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: keterampilan bereksperimen, *Predict-Observe-Explain*, POE, Keterampilan proses sains

ABSTRACT

*Linda Pradina Candra. K7114100. **THE IMPROVEMENT OF EXPERIMENTAL SKILLS BY IMPLEMENTING PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN (POE) LEARNING MODEL IN LEARNING SCIENCE** (A Classroom Action Research on 4th Grade Students of SD Negeri Bumi II Laweyan Surakarta Year 2017/2018).*

The objective of this research is to improve the experimental skills of 4th grade students through the application of Predict, Observe, Explain (POE) learning model in learning sciences on 4th grade students of SD N Bumi II Surakarta Year 2017/2018.

This research is a classroom action research conducted in three cycles and each cycle consists of two meetings. The subjects of this research are teachers and fourth graders of SD N BUMI II Surakarta Year 2017/2018 consisting of 12 students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data analysis technique used is interactive analysis model which has four components consisting of data collecting, data reduction, data presentation, and conclusion. Data validity test uses content validity and triangulation.

The results of this research shows that there is an improvement in the number of students included in the skilled category. When pre-action happens, the number of students in the skilled category is 0 students, on the first cycle 1 of first meeting the students who belong in the skilled category are 2 students or 16.67%, on the first cycle second meeting students who belong to the skilled category are 4 students or 33.33%. On the second cycle first meeting students who belong to the skilled category are 4 students or 33,33%, on second cycle of second meeting, there are 9 students or 75%. On the third cycle first meeting, it is noted that the number of students in the skilled category are 10 students or 83.33%, and on the third cycle of second meeting the number of students who belong to the skilled category are 11 students or 91.67%. Based on the results of research, it can be concluded that the application of Predict, Observe, Explain (POE) learning model can improve the experimental skills of fourth grade students of SD N BUMI II Surakarta Year 2017/2018.

Keywords: *experimental skills, Predict-Observe-Explain, POE, science process skills*

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya,"
(QS. Al-Baqarah ayat 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”
(Q.S Al-Insyirah ayat 6-8)

"Bila Engkau mengujiku dengan ketidakpastian, maka jadikan pikiranku jernih untuk segera mengambil keputusan."
(Kurniawan Gunadi)

“Diri kita merupakan investasi terbaik bagi orang tua kita”
(Ipho Santosa)

Hei, semangatlah! Allah akan membantumu selama kau berada di jalan-Nya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukurku kepada Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang tersayang:

Ayah dan Ibuku tercinta

Herudin (Alm.) dan Setyo Suci Rahayu terima kasih atas segala doa yang selalu disenandungkan setiap hari, dukungan dan limpahan kasih sayang, pengorbanan, dan motivasi tiada henti yang telah kalian berikan selama ini.

Adik-adikku tersayang

Indah Putri Dwi Rahayu, Navita Ananda Putri, dan Raditya Khalnafi Ramadhan yang telah memberikan semangat untuk terus maju dan menjadikan setiap waktu yang ku lewati bersama kalian terasa sangat berharga.

Keluarga HIMA PGSD UNS

Terima kasih untuk selalu menghadirkan sebuah cerita, kebersamaan, dan arti sebuah persahabatan yang akan selalu dirindukan dalam setiap harinya.

Almamaterku tercinta

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN* (POE) DALAM PEMBELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bumi II Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018)”**.

Laporan penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin mengambil data penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin mengambil data penelitian.
3. Dr. Peduk Rintayati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Dra. Jenny Is Poerwanti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Karwi, S. Pd. SD., Kepala SD Negeri Bumi II No. 205 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Aliffah Fajarwati, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri Bumi II No. 205 Surakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian.

7. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri Bumi II No. 205 Surakarta yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut dalam penyusunan laporan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar hasil penelitian ini dapat lebih bermanfaat.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

Linda Pradina Candra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
1. Hakikat Keterampilan Bereksperimen	8
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, Explain</i>	20
3. Penelitian yang Relevan.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Uji Validitas Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	37
I. Prosedur Penelitian	38

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan	42
B. Hasil Tindakan Setiap Siklus	47
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	109
----------------------	-----

LAMPIRAN	112
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keterampilan Bereksperimen	12
2.2 SK dan KD Kelas IV Semester Genap Penelitian	17
3.1 Indikator Kinerja Penelitian	38
4.1 Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen Pratindakan	43
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen Pratindakan	44
4.3 Kategori Nilai Keterampilan Bereksperimen Pratindakan	46
4.4 Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen pada Siklus I Pertemuan 1	53
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan I	55
4.6 Kategori Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan I	56
4.7 Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen pada Siklus I Pertemuan 2	57
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan 2	59
4.9 Kategori Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan 2 ...	60
4.10 Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen pada Siklus II Pertemuan 1	70
4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 1	71
4.12 Kategori Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 1 ..	72
4.13 Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen pada Siklus II Pertemuan 2	74
4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 2	75
4.15 Kategori Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 2 ..	76

4.16	Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen pada Siklus III Pertemuan 1	86
4.17	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen pada Siklus III Pertemuan 1	88
4.18	Kategori Keterampilan Bereksperimen Siklus III Pertemuan 1 ..	89
4.19	Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen pada Siklus III Pertemuan 2	90
4.20	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus III Pertemuan 2	91
4.21	Kategori Keterampilan Bereksperimen Siklus III Pertemuan 2 .	92
4.22	Perbandingan Ketercapaian Keterampilan Bereksperimen Pratindakan dan Antarsiklus	95
4.23	Perbandingan Persentase Ketercapaian Indikator Kinerja Penelitian Antarsiklus	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	28
3.1 Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman	35
3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	38
4.1 Grafik Histogram Skor Rata-rata Keterampilan Bereksperimen Pratindakan.....	44
4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Bereksperimen saat Pratindakan	45
4.3 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Bereksperimen Pratindakan	46
4.4 Grafik Histogram Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan I	54
4.5 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan I	55
4.6 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan 1	56
4.7 Grafik Histogram Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan 2	58
4.8 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan 2	59
4.9 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus I Pertemuan 2	60
4.10 Grafik Histogram Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 1	70
4.11 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 1	72
4.12 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Bereksperimen Siklus II Pertemuan 1	73

4.13 Grafik Histogram Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Berekspemen Siklus II Pertemuan 2	74
4.14 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Berekspemen Siklus II Pertemuan 2	76
4.15 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Berekspemen Siklus II Pertemuan 2	77
4.16 Grafik Histogram Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Berekspemen Siklus III Pertemuan 1	87
4.17 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Berekspemen Siklus III Pertemuan 1	88
4.18 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Berekspemen Siklus III Pertemuan 1	88
4.19 Grafik Histogram Skor Rata-rata Aspek Keterampilan Berekspemen Siklus III Pertemuan 2	91
4.20 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Berekspemen Siklus III Pertemuan 2	92
4.21 Grafik Persentase Kategori Nilai Keterampilan Berekspemen Siklus III Pertemuan 2	93
4.22 Grafik Histogram Perbandingan Ketercapaian Hasil Keterampilan Berekspemen Antarsiklus	96
4.23 Grafik Histogram Perbandingan Persentase Ketercapaian Indikator Kinerja Penelitian Antarsiklus	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	112
2 Daftar Nama Siswa	113
3 Hasil Wawancara Guru Pratindakan	114
4 Hasil Wawancara Guru Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, Explain</i> (POE)	116
5 Hasil Wawancara Siswa Pratindakan	119
6 Hasil Wawancara Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Predict, Observe, Explain</i> (POE)	121
7 Pedoman Observasi Keterampilan Bereksperimen Pratindakan	123
8 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Pratindakan	126
9 Silabus Pembelajaran Penelitian	127
10 Revisi Pedoman Observasi Keterampilan Bereksperimen	131
11 RPP Siklus I Pertemuan 1	134
12 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Siswa Siklus I Pertemuan 2	152
13 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Siswa Siklus I Pertemuan 2	153
14 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Siswa Siklus II Pertemuan 1	154
15 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Siswa Siklus II Pertemuan 2	155
16 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Siswa Siklus III Pertemuan 1	156
17 Hasil Observasi Keterampilan Bereksperimen Siswa Siklus III Pertemuan 2	157
18 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	158
19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	159
20 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus III	160
21 Surat Permohonan Izin Penelitian	161

22	Surat Izin Menyusun Skripsi	162
23	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163